



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1

“Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa”

Azione specifica 10.1.1

“Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”

“A SCUOLA DI INCLUSIONE”

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

CODICE CUP: G24C21000000002

BANDO DI RECLUTAMENTO:

DOCENTE ESPERTO INTERNO

TUTOR PER L'INCLUSIONE INTERNO

FIGURA DI SUPPORTO ESTERNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 18/04/2016, n.50, Nuovo Codice degli Appalti, in attuazione delle direttive 2014/23/UE,2014/24/UE e 2014/25/UE – in particolare l’art. 36, comma 1 e 2 a/b (Contratti sotto soglia);

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il D.Lgs. 19/04/2017 n. 56 di disposizioni correttive al D.Lgs 18/04/2016 n. 50;

VISTO il Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario in corso;

VISTO l’avviso pubblico Bando “A scuola di inclusione”- BURC N.46 DEL 24-06-2021;

VISTA l’autorizzazione del progetto “**SCUOLA-TERRITORIO PER L’INTEGRAZIONE E L’INNOVATIVA INCLUSIONE AZIONE SOCIO-CULTURALE**” con Decreto Dirigenziale **N°. 2115 del 02/03/2022 - APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA. VARIAZIONE ACCERTAMENTI E ASSUNZIONE IMPEGNI DI SPESA.**

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d’Istituto;

ATTESA la necessità di avviare le procedure per rendere esecutivo il progetto “**SCUOLA-TERRITORIO PER L’INTEGRAZIONE E L’INNOVATIVA INCLUSIONE AZIONE SOCIO-CULTURALE**”;

RILEVATA l’esigenza di indire un bando di selezione per il reperimento di:

- 9 docenti esperti interni
- 12 tutor d’inclusione interni
- 12 figure di supporto

per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATA la necessità della rendicontazione del progetto entro il mese di Settembre 2022;

TENUTO CONTO CHE il progetto denominato “**SCUOLA-TERRITORIO PER L’INTEGRAZIONE E L’INNOVATIVA INCLUSIONE AZIONE SOCIO-CULTURALE**”;

EMANA



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



IL BANDO PER IL RECLUTAMENTO DEI DOCENTI ESPERTI INTERNI E TUTOR D'INCLUSIONE INTERNI E DI FIGURE DI SUPPORTO ESTERNE

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per l'individuazione dei qui di seguito operatori, da utilizzare per la realizzazione del progetto indicato in oggetto, finanziato per un importo complessivo di €. 149.268,36 dalla Regione Calabria, consta di n 4 moduli formativi suddivisi in unità formative di 20 ore ciascuna:

- **Modulo 1 EDUCAZIONE ALLA PERSONA**
 - Promozione della persona umana attraverso momenti di comunicazione e recitazione - 40 ore (20+20);
- **Modulo 2 EDUCAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE**
 - Momenti di lettura, scrittura creativa, per integrare ed includere - 40 ore (20+20);
- **Modulo 3 EDUCAZIONE STEM**
 - Matematica e Natura - 40 ore (20+20);
- **Modulo 4 EDUCAZIONE AL FARE PER INTEGRARE ED INCLUDERE(DISCIPLINE TECNICHE)**
 - Laboratori innovativi di integrazione e di inclusione - 60 ore (20 ore Laboratorio di Meccanica, 20 ore Laboratorio di Elettronica, 20 ore Laboratorio di Marketing, azienda e mercato).



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



ART. 1 OPERATORI PROGETTUALI RICHIESTI

Titolo Modulo	DOCENTI ESPERTI		Titolo di accesso
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 1 EDUCAZIONE ALLA PERSONA 	N. 2 DOCENTI	20+ 20	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 2 EDUCAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE 	N. 2 DOCENTI	20+ 20	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 3 EDUCAZIONE STEM 	N. 2 DOCENTI	20+ 20	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 4 EDUCAZIONE AL FARE PER INTEGRARE ED INCLUDERE (DISCIPLINE TECNICHE) 	N. 3 DOCENTI	20+ 20+ 20	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



Titolo Modulo	Tutor d'inclusione	Ore	Titolo di accesso
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 1 EDUCAZIONE ALLA PERSONA 	N. 3 TUTOR	20+ 20+ 12	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità attinenti al progetto
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 2 EDUCAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE 	N. 3 TUTOR	20+ 20+ 20	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità attinenti al progetto
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 3 EDUCAZIONE STEM 	N. 3 TUTOR	20+ 20+ 20	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità attinenti al progetto
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 4 EDUCAZIONE AL FARE PER INTEGRARE ED INCLUDERE (DISCIPLINE TECNICHE) 	N. 3 TUTOR	20+ 20+ 20	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica o triennale o diploma di maturità attinenti al progetto



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



Titolo Modulo	Figure di supporto		Titolo di accesso
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 1 EDUCAZIONE ALLA PERSONA 	N. 12 FIGURE DI SUPPORTO	60h ciascuna	Laurea magistrale, vecchio ordinamento, specialistica, triennale
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 2 EDUCAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 3 EDUCAZIONE STEM 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulo 4 EDUCAZIONE AL FARE PER INTEGRARE ED INCLUDERE (DISCIPLINE TECNICHE) 			



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



ART 2 INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo	Ore	Allievi
▪ Modulo 1 EDUCAZIONE ALLA PERSONA	20+20	15
▪ Modulo 2 EDUCAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE	20+20	15
▪ Modulo 3 EDUCAZIONE STEM	20+20	15
▪ Modulo 4 EDUCAZIONE AL FARE PER INTEGRARE ED INCLUDERE (DISCIPLINE TECNICHE)	20+20+20	15

ART. 3 COMPITI DEGLI OPERATORI PROGETTUALI

DOCENTI ESPERTI:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale da consegnare al Dirigente Scolastico.

I docenti dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il servizio sarà svolto in presenza



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



TUTOR D'INCLUSIONE:

1. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma della domanda di partecipazione;
2. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
3. Interfacciarsi con i docenti esperti;
4. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
5. Al termine degli interventi consegnare al Dirigente Scolastico il registro firme e la relazione finale, diario di bordo/timesheet.

I Tutor dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il servizio sarà svolto in presenza.

FIGURA DI SUPPORTO

1. Redigere un puntuale progetto didattico in collaborazione con il docente esperto relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale da consegnare al Dirigente Scolastico.

Le figure di supporto dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il servizio sarà svolto in presenza

ART. 4 GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE

La selezione dei curricula avverrà secondo la seguente griglia di valutazione:

Griglia di valutazione: DOCENTE ESPERTO

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto: DOCENTE <i>Prerequisito: Docente a tempo indeterminato e titolare nell'Istituzione scolastica</i>	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento...) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo (Max punti 30)		
A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale Max punti 15 (110 e lode) <i>≤ 89 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>		
A2. Titolo di specializzazione sul sostegno Punti 5		
A3. Master e corsi di perfezionamento Max punti 9 <i>Per ogni Master di secondo livello punti 3, di primo livello punti 1,5</i> <i>Per ogni corso specifico al modulo biennale punti 3, annuale punti 1,5</i> <i>Per ogni corso o Master non specifico al modulo punti 1,5</i>		
A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non Max punti 1		

B. Comprovata esperienza in progetti scolastici specifici in contesto scolastico: Max punti 35	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Comprovata esperienza di tutoraggio/docenza in progetti scolastici (Progetti d'Istituto extrascolastici, PON, POR, PNSD) (max punti 25) <i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica, punti 5</i> <i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche, punti 3</i> Servizio (max punti 10) <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica, punti 1</i>		

C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico: Max punti 35	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Esperienze specifiche in istituzioni para-scolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche) <i>Per ogni esperienza punti 5</i>		
TOTALE PUNTEGGIO		



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



Griglia di valutazione: TUTOR D' INCLUSIONE

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto: TUTOR D'INCLUSIONE <i>Prerequisito: Docente a tempo indeterminato e titolare nell'Istituzione scolastica</i>	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo (Max punti 30)		
A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale Max punti 15 (110 e lode) <i>≤ 89 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>		
A1.1 Laurea triennale Max punti 13 (110 e lode) <i>≤ 93 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>		
A1.2. Diploma Max punti 11 (100 e lode) <i>≤ 87 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>		
A2. Titolo di specializzazione sul sostegno Punti 5		
A3. Master e corsi di perfezionamento Max punti 9 <i>Per ogni corso specifico al modulo punti 3</i> <i>Per ogni corso non specifico al modulo punti 1,5</i>		
A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non Max punti 1		

A. Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici specifici in contesto scolastico: Max punti 35	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici (Progetti d'Istituto, PON, POR, PNSD) <i>(max punti 25)</i> <i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica punti 5</i> <i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche punti 3</i> Servizio <i>(max punti 10)</i> <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica punti 1</i>		
B. Esperienza specifica in contesto extrascolastico: Max punti 35	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo6100T – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



Esperienze specifiche, in istituzioni para-scolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche)		
<i>Per ogni esperienza punti 5</i>		
TOTALE PUNTEGGIO		

Griglia di valutazione: FIGURA SUPPORTO ESTERNA

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto: FIGURA SPECIALISTICA ESTERNA	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo (Max punti 30)		
A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale Max punti 15 (110 e lode) <i>≤ 89 punti 4</i> <i>Per ogni punto superiore si aggiunge 0,5</i>		
A1.1 Laurea triennale Max punti 13 (110 e lode) <i>≤ 93 punti 4</i> <i>Per ogni punto superiore si aggiunge 0,5</i>		
A2. Titolo di specializzazione sul sostegno Punti 5		
A3. Master e corsi di perfezionamento Max punti 9 <i>Per ogni Master di secondo livello punti 3, di primo livello punti 1,5</i> <i>Per ogni corso specifico al modulo biennale punti 3, annuale punti 1,5</i> <i>Per ogni corso o Master non specifico al modulo punti 1,5</i>		
A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non Max punti 1		
B. Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici specifici, almeno biennali, in contesto scolastico: Max punti 35	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Comprovata esperienza specifica di supporto e tutoraggio in progetti scolastici (Assistente specialistica all'autonomia e alla comunicazione, Educatore professionale-Progetti d'Istituto extrascolastici, PON, POR, PNSD)		



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



<i>Per ogni esperienza punti 5</i>		
C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico: Max punti 35	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Esperienze specifiche, in istituzioni para-scolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche...) <i>Per ogni esperienza punti 5</i>		

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Collegio Docenti, la valutazione dei titoli, competenze ed esperienze è quella indicata nell'allegato 2.

ART. 5 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli formativi saranno svolti nel periodo Marzo – Maggio 2022, nei giorni deliberati in Consiglio di Istituto in data 11-02-2022 e secondo il seguente Calendario per un massimo di sei incontri per unità formative (costituite da 20 ore ciascuna):

GIORNO	MODULO	ORARIO
LUNEDI'	Modulo 4 EDUCAZIONE AL FARE PER INTEGRARE ED INCLUDERE (DISCIPLINE TECNICHE)	Dalle 13,30 Alle 17,30
MARTEDI'	Modulo 1 EDUCAZIONE ALLA PERSONA Modulo 2 EDUCAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE Modulo 3 EDUCAZIONE STEM	Dalle 13,30 Alle 17,30
GIOVEDI'	Modulo 1 EDUCAZIONE ALLA PERSONA Modulo 2 EDUCAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE Modulo 3 EDUCAZIONE STEM	Dalle 13,30 Alle 17,30



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso6100t@istruzione.it – csiso6100t@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo6100T – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



ART. 6 MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All.2 scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iisacri.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo: csis06100t@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 23-03-2022.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio della email e/o tramite diverse modalità.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando.

I curricula devono, pena esclusione, essere leggibili e, pertanto si consiglia di non scriverli a mano.

SARÀ ASSEGNATO ALL'INTERNO DEL PROGETTO UN SOLO INCARICO PER UN SOLO MODULO.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Nel caso in cui le domande pervenute siano inferiori alle figure richieste si potrà assegnare ad uno stesso richiedente più incarichi, compatibilmente con il calendario delle attività.

Saranno valutati solo i titoli conseguiti entro la scadenza del presente avviso.

ART. 7 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Protocollo di acquisizione domanda
- Maggiore età anagrafica



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo6100T – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iisacri.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

ART. 8 INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Docente esperto	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 46,45
Tutor d'inclusione	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 23,22
Figura di supporto	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 21,33

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi i, cui fa riferimento l'incarico, da parte della REGIONE CALABRIA.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Espletare le attività propedeutiche per la somministrazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario
- Collaborare con i docenti esperti nel predisporre il materiale necessario per la realizzazione del modulo
- Rispettare gli adempimenti burocratico-amministrativi di propria competenza per come richiesti dalla Regione Calabria



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it – csiso61oot@pec.istruzione.it

www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro tre giorni dalla data di pubblicazione.

Tutela della Privacy

I dati personali forniti saranno oggetto di trattamento esclusivamente per le finalità del presente Bando e per scopi istituzionali, nel rispetto del Decreto Legislativo n°196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali”, anche con l’ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico FRANCA TORTORELLA. Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iisacri.edu.it , nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Franca Tortorella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993